

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



**MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**  
**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

INDIRIZZO BIOTECNOLOGIE

CLASSE I                      SEZIONE A BIO

DISCIPLINA DIRITTO ECONOMIA POLITICA

DOCENTE ERCOLE CIRELLI

QUADRO ORARIO (n. ore settimanali nella classe) 2

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



## **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **ASSE CULTURALE:**

- ☐ Asse dei linguaggi
- ☒ Asse storico – sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

<b><u>Competenze disciplinari</u></b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia</i>	<p>C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>C2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. .</p>
---	---

### **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché vincoli a cui essi sono subordinati.</p> <p>Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo.</p> <p>Saper individuare i caratteri della norma giuridica.</p> <p>Saper individuare e spiegare le diverse funzioni delle sanzioni.</p>	<p>Conoscere le nozioni di diritto oggettivo e diritto soggettivo.</p> <p>Conoscere le nozioni di norma giuridica, non giuridica e di sanzione.</p> <p>Conoscere i rapporti tra norme giuridiche e norme non giuridiche.</p> <p>Conoscere i caratteri della norma giuridica.</p>
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-</p>	<p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia</p>	<p>Conoscere la nozione di fonte e la sua classificazione.</p>

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



<p>economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.  Distinguere i principali rami del diritto pubblico e privato.  Saper ordinare le fonti in base alla loro importanza.  Saper distinguere i vari tipi di capacità di una persona fisica, come si acquistano e come si perdono e quali effetti comportano.  Saper distinguere i vari limiti alla capacità di agire.  Saper distinguere le varie sedi della persona fisica.  Saper distinguere e classificare le diverse organizzazioni collettive.  Spiegare che cos'è un rapporto giuridico.  Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato.  Comprendere quando e con quali caratteristiche alcune organizzazioni politiche si sono trasformate nei primi Stati nazionali e come si sono evolute nel tempo.  Comprendere l'importanza di avere e rispettare una Carta costituzionale e coglierne i valori e i principi in essa stabiliti.  Individuare le tappe dell'evoluzione della nostra Costituzione.  Comprendere quali diritti, libertà e doveri sono essenziali in uno Stato democratico.</p>	<p>Conoscere che cosa si intende per gerarchia delle fonti del diritto italiano.  Conoscere le nozioni di persona fisica, capacità giuridica, di agire e naturale, inabilitazione, interdizione ed emancipazione.  Conoscere le nozioni di Onlus, persona giuridica ed ente di fatto, autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta.  Conoscere la nozione di rapporto giuridico.</p>
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Distinguere quali sono i fattori che condizionano i consumi ed i risparmi.  Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.  Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.  Distinguere i diversi tipi di mercato.</p>	<p>Conoscere la nozione di Stato, Nazione, potere politico, sovranità e governo.  Conoscere la nozione di territorio statale, popolo, popolazione, cittadinanza.  Conoscere la nozione di forma di Stato e di Governo, di monarchia e di repubblica parlamentare.  Conoscere funzioni e caratteristiche delle Costituzioni.  Conoscere le tappe storiche e l'evoluzione dello Statuto albertino e della Costituzione italiana.  Conoscere struttura, valori e principi fondamentali.</p> <p>Conoscere le nozioni di reddito, consumo e risparmio.  conoscere le nozioni di imprenditore, impresa e società.  Conoscere la nozione di imposta, tassa e contributo.  Conoscere la nozione di bene economico e di mercato.  Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.</p>

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



--	--	--

## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

### UNITA' 1. IL DIRITTO E LE SUE FONTI

1. La norma giuridica
2. Le fonti del diritto
3. L'interpretazione delle norme giuridiche

### UNITA' 2. IL RAPPORTO GIURIDICO

1. Che cos'è il rapporto giuridico
2. Le situazioni soggettive
3. I soggetti: le persone fisiche
4. I soggetti: le persone giuridiche
5. I beni.

### UNITA' 3. LO STATO

1. Introduzione allo Stato
2. La nascita dello Stato moderno
3. Le vicende dello Stato italiano

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



**UNITA' 4. LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI**

1. Origine e struttura della Costituzione
2. Fondamenti della Costituzione.

**UNITA' 5. LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI**

1. I diritti individuali di libertà
2. I diritti collettivi di libertà
3. I diritti sociali
4. I diritti economici
5. I doveri

**UNITA' 6. L'ATTIVITA' ECONOMICA**

1. Fondamenti dell'attività economica
2. I sistemi economici
3. I soggetti economici

**UNITA' 7. I FATTORI DELLA PRODUZIONE**

1. Famiglie e imprese
2. L'impresa in economia e diritto
3. I sistemi economici

**3. MODULI INTERDISCIPLINARI**

**4. METODOLOGIE**

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
<input type="checkbox"/>	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
<input type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	Attività di tutor in laboratorio
<input type="checkbox"/>	Prove scritte strutturate e non strutturate
<input type="checkbox"/>	Test e questionari
<input type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
<input type="checkbox"/>	Relazioni di laboratorio
<input type="checkbox"/>	Altro: da specificare

**5. MEZZI DIDATTICI**

- ☒ Testi adottati: ZAGREBELSKY, TRUCCO, BACCELI - A SCUOLA DI DEMOCRAZIA – LE MONNIER
- ☐ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: indicare.
- ☒ Videoproiettore, LIM.
- ☐ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo, Laboratorio ...
- ☒ Appunti del docente
- ☐ Altro: da specificare

**6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
--	--------------------------------	---------------------

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2 più eventuali interrogazioni di recupero.
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve	
<input type="checkbox"/>	Tema o problema	
<input type="checkbox"/>	Prove strutturate	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove semistrutturate	
<input type="checkbox"/>	Prove grafiche	
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche	
<input type="checkbox"/>	Questionario	
<input type="checkbox"/>	Relazione	
<input type="checkbox"/>	Esercizi	
<input type="checkbox"/>	Altro da specificare.	

## **7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### **1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### **2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### **3. RISOLVERE PROBLEMI:**

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

**4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

**5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

**B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

**6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

**7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO –  
RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE